

# LOGOPEDIA. LAS PROFESIONES

Logopedia y las profesiones es un material para trabajar **la audición y el lenguaje oral articulado** sobre tres soportes; la imagen, el sonido y el texto.

Las actividades que se desarrollan han sido elaboradas partiendo de imágenes que se relacionan con el tema “Las profesiones” especialmente estas seis:

El bombero

La cartera

El panadero

La policía

La enfermera

El jardinero

La mayoría de los paquetes de actividades giran en torno a imágenes representativas de seis momentos o acciones de los distintos personajes. Por ejemplo:

El bombero conduciendo el camión

El bombero preparando la manguera

El bombero subiendo la escalera

El bombero arreglando una tubería

El bombero apagando el fuego de una casa

El bombero apagando el fuego del bosque.

También aparecen un gran número de imágenes de instrumentos, lugares, vehículos, prendas de vestir...relacionados con los trabajos que realizan los profesionales que anteriormente hemos destacado.

Todas estas imágenes llevan incorporado el sonido de palabras o frases que, además de ayudar a resolver las

actividades, contribuirán al entrenamiento auditivo tan necesario para el desarrollo del lenguaje oral y escrito.

## **NIVELES DE UTILIZACIÓN:**

Especialmente va dirigido a niños con problemas de lenguaje.

Niños de E. Infantil, de Educación Primaria (primeros niveles)

Algunos paquetes de actividades se dividen a su vez en dos niveles:

- Para empezar dirigido a todos los alumnos aunque no tengan conseguido la lecto-escritura.
- Para continuar: dirigido a los alumnos de primeros cursos de primaria que saben leer y escribir.

## **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

Pasada la pantalla de presentación nos encontramos con un menú principal de 6 paquetes de actividades:

### **1.-Discriminación auditiva:**

- \* 8 actividades para asociar sonidos característicos del entorno natural y artificial del niño.

### **2.-Análisis fonológico:**

- \* 6 actividades para reconocer las sílabas iniciales y finales de palabras (En las 5 primeras el objetivo es identificar palabras que riman y en la 6ª es ver el resultado de palabras al suprimir la

primera sílaba)

**3.-Entrenamiento auditivo. Análisis y síntesis del lenguaje.** Este paquete se divide a su vez en dos niveles:

**1.-Para empezar:**

- \* 17 actividades con el objetivo escuchar e identificar palabras que se repiten en distintas frases. Estas palabras hacen función de sujeto, atributo, verbo o complemento.

**2.-Para continuar:**

- \* 5 actividades con el fin escuchar, identificar y escribir las palabras que se repiten en frases que sólo se diferencian en los complementos.

**4.-Estructura de la frase..**También distinguimos dos paquetes:

**1.-Para empezar:**

- \* 20 actividades con el fin reconocer las distintas partes de la oración (haciendo especial hincapié en los complementos directos y circunstanciales) y ordenarla correctamente.

**2.-Para continuar:**

- \* 18 actividades destinadas a localizar textos escritos de distintas frases que contiene el mismo sujeto y a completar estas frases con complementos directos y circunstanciales.

**5.-Secuenciación temporal:** se trabaja ordenando textos verbales e historietas de dibujos representativos

de acciones de las distintas profesiones.

### **1.-Ordenar frases:**

- \* 12 frases para colocar y señalar el número de palabras que contienen.

### **2.-Ordenar historias:**

- \* 4 secuencias temporales de nuestros protagonistas para que el niño pueda poner en orden.

## **6.-Semántica**

**1.-Campos semánticos y palabras compuestas.** Se compone de 17 actividades distribuidas de la siguiente forma:

- \* 8 actividades para relacionar instrumentos, lugares, vehículos, prendas de vestir... relacionados con cada una de las profesiones.
- \* 7 actividades para identificar la imagen que, por su contenido semántico, no se relaciona con las demás que aparecen en la pantalla.
- \* 2 actividades para tomar conciencia de la formación de palabras compuestas.

**2.-Familias de palabras, palabras polisémicas y otras.** Se desarrollan 25 actividades:

- \* 5 actividades para formar familias de palabras partiendo de una palabra generadora de cada una de las distintas profesiones.
- \* 13 actividades para completar textos utilizando las familias de palabras trabajadas anteriormente.
- \* 3 actividades para emparejar palabras

polisémicas, palabras que tienen el mismo nombre pero distinto significado.

- \* 4 actividades para descubrir parejas de sustantivos que cambian de significado al variar el género del determinante.

## **OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES.**

- Desarrollar la capacidad de atención, concentración y audición del niño
- Reconocer y localizar fuentes sonoras que forman parte del ambiente natural que rodea al niño.
- Aislar y reconocer sílabas en palabras.
- Aislar y reconocer palabras o grupos de palabras en frases.
- Desarrollar la memoria auditiva en el niño
- Entrenar al niño a fraccionar los elementos de un mensaje; separar palabras, dividir una palabra en partes, ordenar las palabras,....
- Habilitar al niño en la utilización de los elementos del lenguaje (palabras y frases)
- Ayudar al niño a generalizar palabras y frases en distintos contextos.
- Construir correctamente la estructura de la frase, ordenando y separando las palabras que la componen.
- Enriquecer sintácticamente el lenguaje de los niños
- Desarrollar la orientación temporal
- Aumentar el vocabulario básico comprensivo y expresivo.
- Clasificar elementos por categorías semánticas sencillas.

- Relacionar dibujos o palabras por el uso, por presencia de alguna característica o por permanecer a una clase o concepto más general
- Reconocer relaciones entre palabras (palabras derivadas, compuestas...)
- Reforzar los mecanismos de preparación a la lecto-escritura.

## **SUGERENCIAS PEDAGÓGICAS:**

- Es muy importante picar en los botones de información porque nos ayudarán a entender las consignas y así podremos realizar mejor y más rápido la actividad..
- También es fundamental tener en cuenta que para realizar las actividades de asociación se debe picar siempre de izquierda a derecha o de arriba a abajo.
- Todas las imágenes llevan incorporado el sonido, así el niño que no conozca el nombre o no identifique la imagen podrá picar y escucharlo.
- Se recomienda alternar los distintos paquetes para que la sesión no canse o resulte monótona..
- La transcripción de todas las actividades, que a continuación se expone, puede ser un buen material de refuerzo y para desarrollo del lenguaje escrito.

# DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

## 1.-Discriminación auditiva

Sonidos producidos en el entorno del niño

<b>Act. 1</b> ¿Quién hace ese ruido?	<b>Act. 2</b> Asocia cada Sonido con su imagen	<b>Act. 3</b> ¿Quién hace ese ruido?	<b>Act. 4</b> Asocia cada sonido con su imagen	<b>Act. 5</b> ¿Quién hace ese ruido?
Las tijeras de podar	El jardín	El silbato	El corta- césped	La regadera
El perro	La moto	El coche de policía	El reloj	El frenazo
La carrera del policía	El aspersor	El enfermo	El rastrillo	El camión de bomberos
El fuego	La ambu- lancia	La escoba	La furgoneta	El buzón

## **2.-Análisis fonológico:**

**Actividad 1:** ¿Qué palabra suena diferente a las demás?

Jardinera frutera cartera enfermera **casa** -  
juguetera

**Actividad 2:** Pica las imágenes de arriba y busca las palabras que suenan igual

Carretilla Algodón Marrón cerilla - bombilla  
camión jeringuilla buzón

**Actividad 3:** ¿Qué palabra suena diferente a las demás?

Panadero pastelero **policía** zapatero- jardinero  
peluquero

**Actividad 4:** Pica las imágenes de arriba y busca las parejas que suenan igual

Maceta porra zapatos morado tensiómetro  
Silbato furgoneta gorra pescado termómetro

**Actividad 5:** ¿Qué palabra suena diferente a las demás?

Pescadería frutería carnicería **hospital**  
pastelería - panadería

**Actividad 6:** Pica las imágenes de arriba, quita la primera sílaba y encuentra su pareja

Lámpara maceta zapatos pescadera  
jardinero máscara

Cara- patos ceta para cadera - dinero

## **3.-Entrenamiento auditivo. Análisis y síntesis del lenguaje:**



### 3.1.-Para empezar

**Actividad 1:** Pica las imágenes y escucha las frases

“El bombero conduce el camión”

“El bombero recoge la manguera”

“El bombero arregla las tuberías”

“El bombero apaga el fuego de la casa”

“El bombero apaga el fuego del bosque”

“El bombero sube las escaleras”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabras se repiten en las frases anteriores?

**El bombero** - la cartera - la enfermera - el jardinero  
la policía el panadero

**Actividad 2:** Pica las imágenes y escucha las frases

“El zapatero arregla los zapatos”

“El relojero arregla los relojes”

“El bombero arregla las tuberías”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabra se repiten en las frases escuchadas?

Pone trabaja **arregla** lleva corta vende

**Actividad 3:** Pica las imágenes y escucha las frases

“El bombero apaga el fuego con la manguera”

“El jardinero riega con la manguera”

“El bombero recoge la manguera”

“El camión de bomberos lleva la manguera”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabras se repiten en las

frases anteriores?

La azada las escaleras **la manguera** la regadera

**Actividad 4:** pica las imágenes y escucha las frases

“La cartera lleva un paquete”

“La cartera arrastra el carro”

“La cartera descansa en el banco”

“La cartera abre el buzón”

“La cartera lleva una carta”

“La cartera ordena las cartas”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabras se repiten en las frases anteriores?

El bombero - **la cartera** - la enfermera - el jardinero  
la policía el panadero

**Actividad 5:** Pica las imágenes y escucha las frases

“La cartera lleva un paquete”

“El panadero lleva un saco de harina”

“La cartera lleva el carro”

“El panadero lleva un cesto de barras”

“La cartera lleva una carta”

“El panadero lleva una bandeja de magdalenas”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabra se repite en las frases escuchadas?

Pone trabaja arregla **lleva** corta vende

**Actividad 6:** Pica las imágenes y escucha las frases

“En el jardín crecen muchas flores”

“Hay muchas pastillas fuera del frasco”

“El jardinero barre muchas hojas”

“La cartera coloca muchas cartas”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabra se repite en las frases escuchadas?

Una ninguna pocas **muchas**

**Actividad 7:** Pica las imágenes y escucha las frases

“La enfermera mete al enfermo en la ambulancia”

“La enfermera escribe una receta”

“La enfermera toma la tensión”

“La enfermera pone una inyección”

“La enfermera explora con el fonendo”

“La enfermera pone el termómetro”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabras se repiten en las frases anteriores?

El bombero - la cartera - **la enfermera** - el jardinero  
la policía el panadero

**Actividad 8:** Pica las imágenes y escucha las frases

“La enfermera trabaja en el hospital”

“El jardinero trabaja con la azada”

“El panadero trabaja la masa de pan”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabra se repiten en las frases escuchadas?

Pone **trabaja** arregla lleva corta vende

**Actividad 9:** Pica las imágenes y escucha las frases

“El jardinero planta en una maceta”

“El jardinero riega con la manguera”

“El jardinero corta con las tijeras”

“El jardinero trabaja con la azada”  
“El jardinero barre con la escoba”  
“El jardinero riega con la regadera”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabras se repiten en las frases anteriores?

El bombero - la cartera - la enfermera - **el jardinero**  
la policía el panadero

**Actividad 10:** Pica las imágenes y escucha las frases

“El carnicero corta la carne”  
“El cortacésped corta la hierba”  
“El jardinero corta con las tijeras”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabra se repite en las frases escuchadas?

Pone trabaja arregla lleva **corta** vende

**Actividad 11:** Pica las imágenes y escucha las frases

“En el florero hay flores”  
“El jardinero riega las flores”  
“Hay flores en la jardinera”  
“La florista vende flores”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabra se repite en las frases escuchadas?

Jardín maceta **flores** regadera

**Actividad 12:** Pica las imágenes y escucha las frases

“El panadero lleva una bandeja de magdalenas”  
“El panadero vende pan”  
“El panadero lleva un saco de harina”  
“El panadero trabaja la masa de pan”

“El panadero saca el pan del horno”  
“El panadero lleva un cesto de barras”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabras se repiten en las frases anteriores?

El bombero - la cartera - la enfermera - el jardinero la policía **el panadero**

**Actividad 13:** Pica las imágenes y escucha las frases

“El panadero vende pan”  
“La juguetera vende juguetes”  
“El librero vende libros”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabra se repite en las frases escuchadas?

Pone trabaja arregla lleva corta **vende**

**Actividad 14:** Pica las imágenes y escucha las frases

“La chica lleva peras”  
“La frutera vende peras”  
“Hay peras en el frutero”  
“En la frutería hay peras”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabra se repite en las frases escuchadas?

Fruta **peras** manzanas - barras

**Actividad 15:** Pica las imágenes y escucha las frases

“La policía detiene al coche”  
“La policía dirige el tráfico”  
“La policía pone una multa”  
“La policía persigue al ladrón”

“La policía encuentra al perro”

“La policía conduce el coche patrulla”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabras se repiten en las frases anteriores?

El bombero - la cartera - la enfermera - el jardinero **la policía** el panadero

**Actividad 16:** Pica las imágenes y escucha las frases

“La enfermera pone al inyección”

“La policía pone una multa”

“La enfermera pone el termómetro”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabra se repite en las frases escuchadas?

**Pone** trabaja arregla lleva corta vende

**Actividad 17:** Pica las imágenes y escucha las frases

“Suenan el coche morado de la policía”

“La plancha es de color morado”

“La cartera descansa en el banco morado”

“La panadera lleva un saco morado”

Pantalla siguiente: ¿Qué palabra se repite en las frases escuchadas?

Rojo verde violeta - **morado**

3. 2.-Para continuar:

**Actividad 1:** Pica las imágenes y escucha con atención:

“El bombero apaga el fuego de la casa”

“El bombero apaga el fuego del bosque”

Pantalla siguiente: Encuentra y escribe las palabras que se repiten en las frases escuchadas:

**“El bombero apaga el fuego”**

“El panadero apaga el fuego”

“La bombera apaga el fuego”

“Los bomberos apagan el fuego”

“El bombero apaga la hoguera”

“Un bombero apaga el fuego”

**Actividad 2:** Pica las imágenes y escucha con atención:

“La cartera lleva un paquete”

“La cartera lleva el carro”

“La cartera lleva una carta”

Pantalla siguiente: Encuentra y escribe las palabras que se repiten en las frases escuchadas:

“La cartera manda”

“La cartera entrega”

**“La cartera lleva”**

“La panadera lleva”

“La jardinera lleva”

“Las carteras llevan”

**Actividad 3:** Pica las imágenes y escucha con atención:

“El jardinero riega con la manguera”

“El jardinero riega con la regadera”

Pantalla siguiente: Encuentra y escribe las palabras que se repiten en las frases escuchadas:

“El bombero riega”

“El jardinero echa agua”

“El jardinero planta”

**“El jardinero riega”**

“El jardinero corta”

“El jardinero barre”

**Actividad 4:** Pica las imágenes y escucha con atención:

“El panadero lleva una bandeja de magdalenas”

“El panadero lleva un saco de harina”

“El panadero lleva un cesto de barras”

Pantalla siguiente: Encuentra y escribe las palabras que se repiten en las frases escuchadas:

“El panadero saca”

**“El panadero lleva”**

“El bombero lleva”

“El jardinero lleva”

“Los panaderos llevan”

“El panadero vende”

## **4.-Estructura de la frase**

### **4.1.-Para empezar**

**Actividad 1:** Pica las imágenes y escucha con atención:

“El bombero apaga el fuego de la casa”

“El bombero apaga el fuego del bosque”

Pantalla siguiente: ¿Qué apaga el bombero?

La vela la plancha la lámpara la estufa la linterna

la bombilla la cerilla **el fuego**

Pantalla siguiente:¿Dónde hay fuego?



En el parque de bomberos **en el bosque** en la panadería **en la casa** - en el hospital en el jardín en la comisaría en la pescadería

Pantalla siguiente: Ordena la frase:  
Apaga el bombero del bosque el fuego

**Actividad 2:** Pica las imágenes y escucha con atención:

“La cartera lleva un paquete”

“La cartera lleva el carro”

“La cartera lleva una carta”

Pantalla siguiente: ¿Qué lleva la cartera?

La receta **el carro** las cartas el telegrama el certificado

**el paquete** la carretilla **la carta**

Pantalla siguiente: ¿A dónde lleva las cartas?

Al bosque al parque de bomberos a la panadería **a la casa** al hospital al jardín a la comisaría a la pescadería

Pantalla siguiente: Ordena la frase:

La carta la cartera a la casa- lleva

**Actividad 3:** Pica las imágenes y escucha con atención:

"La enfermera pone al inyección"

“La enfermera pone el termómetro”

Pantalla siguiente: ¿Qué pone la enfermera?

**El termómetro** el fonendo las tiritas la máscara de gas **la inyección** el sombrero las esposas el esparadrapo

Pantalla siguiente: ¿Dónde pone la inyección?  
En el parque de bomberos en el bosque en la  
panadería en la casa - **en el hospital** en el jardín en  
la comisaría en la pescadería

Pantalla siguiente: Ordena la frase:  
Pone la enfermera en el hospital la inyección

**Actividad 4:** Pica las imágenes y escucha con atención:  
“El jardinero riega con la manguera”  
“El jardinero riega con la regadera”

Pantalla siguiente: ¿Qué riega el jardinero?  
La calle **las flores la maceta** la casa la montaña **la**  
**jardinera el jardín el invernadero**

Pantalla siguiente: ¿Con qué riega el jardinero?  
Con la azada con la carretilla **con la manguera** con  
la escoba **con la regadera** con el extintor con las  
tuberías con el rastrillo

Pantalla siguiente: Ordena la frase:  
El jardinero las flores con la regadera - riega

**Actividad 5:** Pica las imágenes y escucha con atención:  
“El panadero lleva una bandeja de magdalenas”  
“El panadero lleva un saco de harina”  
“El panadero lleva un cesto de barras”

Pantalla siguiente: ¿Qué lleva el panadero?  
El extintor **el saco de harina** la carretilla el  
cortacésped **el cesto de barras** el carro la porra **la**

## **bandeja de magdalenas**

Pantalla siguiente: ¿Dónde vende el pan?

En el parque de bomberos en el bosque **en la panadería** en la casa - en el hospital en el jardín en la comisaría en la pescadería

Pantalla siguiente: Ordena la frase:

A la panadería el panadero el saco de harina lleva

### **4.2.-Para continuar:**

**Actividad 1:** Asocia cada imagen con su frase

“El bombero conduce el camión”

“El bombero recoge la manguera”

“El bombero arregla las tuberías”

“El bombero apaga el fuego de la casa”

“El bombero apaga el fuego del bosque”

“El bombero sube las escaleras”

Pantalla siguiente: Pica las imágenes de arriba escucha y completa las frases

“El bombero conduce.....”

“El bombero recoge.....”

“El bombero arregla.....”

“El bombero apaga el fuego.....”

“El bombero apaga el fuego.....”

“El bombero sube.....”

La manguera de la casa del bosque las escaleras el camión las tuberías

Pantalla siguiente: Completa el texto asociando con

las imágenes

El bombero  
apaga el .....  
de la .....  
con la .....

Hospital **casa** coche patrulla carro **fuego** rosquilla  
de chocolate jardín pala - **manguera** - panadería

**Actividad 2:** Asocia cada imagen con su frase

“La cartera lleva un paquete”  
“La cartera arrastra el carro”  
“La cartera descansa en el banco”  
“La cartera abre el buzón”  
“La cartera lleva una carta”  
“La cartera ordena las cartas”

Pantalla siguiente: Pica las imágenes de arriba  
escucha y completa las frases

“La cartera lleva ... ..”  
“La cartera arrastra .....”  
“La cartera descansa .....”  
“La cartera abre .....”  
“La cartera lleva .....”  
“La cartera ordena .....”

El carro un paquete el buzón las cartas en el banco  
la carta

Pantalla siguiente: Completa el texto asociando con  
las imágenes

La cartera  
lleva un.....  
y unas.....

a una.....

Gorra saco de harina jardinera **paquete** termómetro  
máscara de gas bosque **casa cartas** algodón

**Actividad 3:** Asocia cada imagen con su frase

“La enfermera mete al enfermo en la ambulancia”

“La enfermera escribe una receta”

“La enfermera toma la tensión”

“La enfermera pone una inyección”

“La enfermera explora con el fonendo”

“La enfermera pone el termómetro”

Pantalla siguiente: Pica las imágenes de arriba  
escucha y completa las frases

“La enfermera mete al enfermo.....”

“La enfermera escribe .....”

“La enfermera toma la tensión.....”

“La enfermera pone una inyección.....”

“La enfermera explora .....”

“La enfermera pone.....”

El termómetro una receta al enfermo en la  
ambulancia en el culo con el fonendo

Pantalla siguiente: Completa el texto asociando con  
las imágenes

La enfermera

pone una .....

en el .....

del.....

**Enfermo** ambulancia- **inyección** máscara de gas  
telegrama **culo** azada tensiómetro - carretilla rosca

**Actividad 4:** Asocia cada imagen con su frase

“El jardinero planta en una maceta”

“El jardinero riega con la manguera”

“El jardinero corta con las tijeras”

“El jardinero trabaja con la azada”

“El jardinero barre con la escoba”

“El jardinero riega con la regadera”

Pantalla siguiente: Pica las imágenes de arriba  
escucha y completa las frases

“El jardinero planta..... ”

“El jardinero riega .....”

“El jardinero corta .....”

“El jardinero trabaja .....”

“El jardinero barre .....”

“El jardinero riega .....”

Con la regadera con las tijeras con la escoba con la  
regadera en la maceta con la azada

Pantalla siguiente: Completa el texto asociando con  
las imágenes

El jardinero

riega las.....

con la .....

con la.....

y con el .....

Carretilla **manguera** flores buzón extintor fonendo  
rosquilla de chocolate **regadera** - fuego - **aspersor**

**Actividad 5:** Asocia cada imagen con su frase

“El panadero lleva una bandeja de magdalenas”  
“El panadero vende pan”  
“El panadero lleva un saco de harina”  
“El panadero trabaja la masa de pan”  
“El panadero saca el pan del horno”  
“El panadero lleva un cesto de barras”

Pantalla siguiente: Pica las imágenes de arriba  
escucha y completa las frases

“El panadero lleva .....”  
“El panadero vende.....”  
“El panadero lleva .....”  
“El panadero trabaja .....”  
“El panadero saca el pan .....”  
“El panadero lleva .....”

Del horno un cesto de barras una barra de pan un  
saco de harina una bandeja de magdalenas la masa  
de pan

Pantalla siguiente: Completa el texto asociando con  
las imágenes

El panadero  
mete la .....  
con el .....  
en el.....

Cartera escoba esposas **horno** porra manguera  
rastrillo **pala** tiritas - **pan**

**Actividad 6:** Asocia cada imagen con su frase

“La policía detiene al coche”  
“La policía dirige el tráfico”  
“La policía pone una multa”

“La policía persigue al ladrón”  
“La policía encuentra al perro”  
“La policía conduce el coche patrulla”

Pantalla siguiente: Pica las imágenes de arriba  
escucha y completa las frases

“La policía detiene.....”  
“La policía dirige.....”  
“La policía pone.....”  
“La policía persigue.....”  
“La policía encuentra.....”  
“La policía conduce.....”

Una multa al coche un perro el coche patrulla el  
tráfico al ladrón

Pantalla siguiente: Completa el texto asociando con  
las imágenes

La policía  
toca el.....  
y dirige el.....

Perro **tráfico** **silbato** gorra de la policía moto  
furgoneta grúa esparadrapo maceta - certificado

## **5.-Secuenciación temporal**

### **5.1.- Ordenar frases**

**Actividad 1:** Pica la imagen y escucha la frase

“El bombero conduce el camión”

Pantalla siguiente: Ordena la frase

camión el conduce bombero El



Pantalla siguiente: ¿Cuántas palabras tiene la frase?

“El bombero conduce el camión”

1 2 3 4 **5** 6

**Actividad 2:** Pica la imagen y escucha la frase

“La cartera descansa en el banco”

Pantalla siguiente: Ordena la frase

La banco en cartera el - descansa

Pantalla siguiente: ¿Cuántas palabras tiene la frase?

“La cartera descansa en el banco”

1 2 3 4 5 - **6**

**Actividad 3:** Pica la imagen y escucha la frase

“La enfermera explora con el fonendo”

Pantalla siguiente: Ordena la frase

Enfermera con el explora la - fonendo

Pantalla siguiente: ¿Cuántas palabras tiene la frase?

“La enfermera explora con el fonendo”

1 2 3 4 5 - **6**

**Actividad 4:** Pica la imagen y escucha la frase

“El jardinero barre con la escoba”

Pantalla siguiente: Ordena la frase

Barre con jardinero la escoba - el

Pantalla siguiente: ¿Cuántas palabras tiene la frase?

“El jardinero barre con la escoba”

1 2 3 4 5 - **6**

**Actividad 5:** Pica la imagen y escucha la frase

“El panadero vende pan”

Pantalla siguiente: Ordena la frase

Pan El vende - panadero

Pantalla siguiente: ¿Cuántas palabras tiene la frase?  
“El panadero vende pan”  
1 2 3 4 5 - 6

**Actividad 6:** Pica la imagen y escucha la frase

“La policía persigue al ladrón”

Pantalla siguiente: Ordena la frase

Persigue al policía La - ladrón

Pantalla siguiente: ¿Cuántas palabras tiene la frase?

“La policía persigue al ladrón”

1 2 3 4 5 - 6

**Actividad 7:** Pica la imagen y escucha la frase

“El bombero sube las escaleras”

Pantalla siguiente: ordena la frase

El sube las bombero - escaleras

Pantalla siguiente: ¿Cuántas palabras tiene la frase?

“El bombero sube las escaleras”

1 2 3 4 5 - 6

**Actividad 8:** Pica la imagen y escucha la frase

“La cartera abre el buzón”

Pantalla siguiente: Ordena la frase

Buzón abre La el - cartera

Pantalla siguiente: ¿Cuántas palabras tiene la frase?

“La cartera abre el buzón”

1 2 3 4 5 - 6

**Actividad 9:** Pica la imagen y escucha la frase

“La enfermera pone el termómetro al enfermo”

Pantalla siguiente: Ordena la frase

Enfermo al pone La el termómetro enfermera

Pantalla siguiente: ¿Cuántas palabras tiene la frase?  
“La enfermera pone el termómetro al enfermo”  
1 2 3 4 5 6 7 - 8

**Actividad 10:** Pica la imagen y escucha la frase

“El jardinero corta las flores en el jardín”

Pantalla siguiente: Ordena la frase

Jardinero corta las en jardín el- El - flores

Pantalla siguiente: ¿Cuántas palabras tiene la frase?

“El jardinero corta las flores en el jardín”

1 2 3 4 5 6 7 - 8

**Actividad 11:** Pica la imagen y escucha la frase

“El panadero saca el pan del horno”

Pantalla siguiente: Ordena la frase

Horno pan saca El panadero el - del

Pantalla siguiente: ¿Cuántas palabras tiene la frase?

“El panadero saca el pan del horno”

1 2 3 4 5 6 7 8

**Actividad 12:** Pica la imagen y escucha la frase

“La policía para al coche”

Pantalla siguiente: Ordena la frase

Para- al La policía - coche

Pantalla siguiente: ¿Cuántas palabras tiene la frase?

“La policía para al coche”

1 2 3 4 5 6 7 - 8

## **5. 2.-Ordenar historias**

**Actividad 1:** Ordena la historia:

“El bombero conduce el camión”

“El bombero prepara la manguera”  
“El bombero sube las escaleras”  
“El bombero apaga el fuego de la casa”

**Actividad 2:** Ordena la historia

“La cartera abre el buzón”  
“La cartera ordena las cartas”  
“La cartera lleva una carta”  
“La cartera descansa en el banco”

**Actividad 3:** Ordena la historia

“El panadero lleva un saco de harina”  
“El panadero trabaja la masa de pan”  
“El panadero saca el pan del horno”  
“El panadero lleva un cesto de barras”  
“El panadero vende pan”

**Actividad 4:** Ordena la historia

“La policía dirige el tráfico”  
“La policía detiene al coche”  
“La policía pone una multa”

## **6.-Semántica**

### **1.-Campos semánticos**

**Actividad 1:** Pica en todas las imágenes que se relacionan con el bombero

Las esposas - la cartera - los medicamentos la pala el algodón - **la grúa**

el gorro del panadero - el silbato - el paquete la porra  
la barra de pan -  
el hospital - las señales de tráfico la rosca - la azada -  
**el fuego** - la comisaría **la máscara de gas** - la gorra  
de la policía el telegrama la moto el buzón de casa  
el sombrero el jardín el rastrillo las tiritas - el gorro  
de la enfermera el esparadrapo la pala la furgoneta -  
la panadería- la jardinera - **el casco el parque de  
bomberos - el extintor** - la gorra de la cartera.

### **Actividad 2:** ¿Qué imagen sobra?

La vela la lámpara la linterna la cerilla **el  
horno** la bombilla

### **Actividad 3:** Pica en todas las imágenes que se relacionan con **la enfermera**

Las esposas - la cartera - **los medicamentos** la pala  
**el algodón** - la grúa - el gorro del panadero - el silbato  
- el paquete la porra la barra de pan - **el hospital** -  
las señales de tráfico la rosca - la azada - el fuego - la  
comisaría la máscara de gas - la gorra de la policía el  
telegrama la moto el buzón de casa el sombrero el  
jardín el rastrillo **las tiritas - el gorro de la  
enfermera el esparadrapo** la pala la furgoneta - la  
panadería - la jardinera el casco el parque de  
bomberos - el extintor - la gorra de la cartera.

### **Actividad 4:** ¿Qué imagen sobra?

El tensiómetro el fonendo la jeringuilla **el  
extintor** el termómetro las tiritas

**Actividad 5:** Pica en todas las imágenes que se relacionan con el **panadero**

Las esposas - la cartera - los medicamentos **la pala**  
el algodón - la grúa - **el gorro del panadero** - el  
silbato - el paquete la porra **la barra de pan** - el  
hospital - las señales de tráfico **la rosca** - la azada -  
el fuego - la comisaría la máscara de gas - la gorra de  
la policía el telegrama la moto el buzón de casa el  
sombrero el jardín el rastrillo las tiritas - el gorro de  
la enfermera el esparadrapo la pala **la furgoneta** -  
**la panadería** - la jardinera - el casco el parque de  
bomberos - el extintor - la gorra de la cartera.

**Actividad 6:** Pica las imágenes de arriba, asocia parejas y forma nuevas palabras

Para abre limpia kilo  
Botellas cristales aguas - metro  
( paraguas- abrebotellas limpiacristales  
kilómetro)

**Actividad 7:** ¿Qué imagen sobra?

Pescado **juguetes** carne fruta - pan - pasteles

**Actividad 8:** Relaciona las imágenes según las profesiones

**Enfermera** panadero bombero  
**Las tiritas** la rosca el casco el hacha el extintor la  
furgoneta **los medicamentos** la pala **el algodón** el  
parque de bomberos  
la gorra del panadero el fuego **el hospital** la

máscara de gas la panadería **el gorro de la enfermera** la rosquilla de chocolate **el esparadrapo**

Enfermera **panadero** bombero  
Las tiritas **la rosca** el casco el hacha el extintor  
los medicamentos **la pala** el algodón el parque de  
bomberos **la furgoneta la gorra del panadero** el  
fuego el hospital la máscara de gas **la panadería** el  
gorro de la enfermera **la rosquilla de chocolate** el  
esparadrapo

Enfermera panadero **bombero**  
Las tiritas la rosca **el casco el hacha el extintor**  
los medicamentos la pala el algodón **el parque de bomberos** la furgoneta  
la gorra del panadero **el fuego** el hospital **la máscara de gas** la panadería el gorro de la  
enfermera la rosquilla de chocolate el esparadrapo

**Actividad 9:** Pica en todas las imágenes que se relacionan con **la cartera**

Las esposas - **la cartera** - los medicamentos la pala  
el algodón - la grúa - el gorro del panadero - el silbato  
- **el paquete** la porra la barra de pan - el hospital -  
las señales de tráfico la rosca - la azada - el fuego - la  
comisaría la máscara de gas - la gorra de la policía **el telegrama la moto el buzón de casa** el sombrero el  
jardín el rastrillo las tiritas - el gorro de la enfermera  
el esparadrapo la pala la furgoneta - la panadería - la  
jardinera - el casco el parque de bomberos - el  
extintor - **la gorra de la cartera.**

**Actividad 10:** ¿Qué imagen sobra?

El camión la ambulancia **el cortacésped** la furgoneta la moto- el coche

**Actividad 11:** Pica en todas las imágenes que se relacionan con **el jardinero**

Las esposas - la cartera - **el jardín** - los medicamentos la pala el algodón - la grúa - el gorro del panadero - el silbato - el paquete la porra la barra de pan - el hospital - las señales de tráfico la rosca - **la azada** - el fuego - la comisaría la máscara de gas - la gorra de la policía el telegrama la moto el buzón de casa **el sombrero el rastrillo** las tiritas - el gorro de la enfermera el esparadrapo **la pala** la furgoneta - la panadería - **la jardinera** - el casco el parque de bomberos - el extintor - la gorra de la cartera.

**Actividad 12:** ¿Qué imagen sobra?

La escoba las tijeras de podar la pala el rastrillo- **las esposas** la azada

**Actividad 13:** Pica en todas las imágenes que se relacionan con **la policía**

**Las esposas** - la cartera - los medicamentos la pala el algodón - la grúa - el gorro del panadero - **el silbato** - el paquete **la porra** la barra de pan - el hospital - **las señales de tráfico** la rosca - la azada - el fuego - **la comisaría** la máscara de gas - **la gorra**



**de la policía** el telegrama la moto el buzón de casa  
el sombrero el jardín el rastrillo las tiritas - el gorro  
de la enfermera el esparadrapo la pala la furgoneta -  
la panadería - la jardinera - el casco el parque de  
bomberos - el extintor - la gorra de la cartera.

**Actividad 14:** Pica las imágenes de arriba, asocia parejas  
y forma nuevas palabras

Abre gira corta termo

Metro césped cartas - sol

(abrecartas girasol cortacésped termómetro)

**Actividad 15:** ¿Qué imagen sobra?

Pastelería **comisaría** carnicería panadería  
frutería pescadería

**Actividad 16:** Relaciona las imágenes según las  
profesiones

**La policía** la cartera el jardinero

**Las esposas** el telegrama **la porra** el rastrillo la  
cartera el sombrero **el silbato** el paquete la  
jardinera **la gorra de la policía** la pala el jardín **la**  
**comisaría** la gorra de la cartera el buzón de casa  
**las señales de tráfico** la azada la moto

La policía **la cartera** el jardinero

Las esposas **el telegrama** **la porra** el rastrillo **la**  
**cartera** el sombrero el silbato **el paquete** la  
jardinera la gorra de la policía la pala el jardín la  
comisaría **la gorra de la cartera** el buzón de casa  
las señales de tráfico la azada **la moto**

La policía la cartera **el jardinero**  
Las esposas el telegrama la porra **el rastrillo** la  
cartera **el sombrero** el silbato el paquete **la**  
**jardinera** la gorra de la policía **la pala el jardín** la  
comisaría la gorra de la cartera el buzón de casa las  
señales de tráfico **la azada** la moto

**Actividad 17:** ¿Qué imagen sobra?

La juguetera el pastelero la frutera **el perro** la  
florista el relojero

## **6.-Familias de palabras y palabras polisémicas**

**Actividad 1:** Busca la familia de palabras

Carne jardín

Jardinero carnicería carnicero jardinera

**Actividad 2:** Completa el texto asociando con las  
imágenes

El carnicero

vende.....

en la.....

Pescado fruta **carne** librería **carnicería** -  
pescadería

**Actividad 3:** Completa el texto asociando con las  
imágenes

El jardinero

riega la .....  
en el.....

Carne juguetería peluquería **jardinera** fruta -  
**jardín**

**Actividad 4:** Asocia el artículo y busca su pareja según el género

El la  
Juguetero gorro jardinera frutera juguetera  
gorra jardinero - frutero

**Actividad 5:** busca parejas que suenan igual y tienen distinto significado

Llama (animal) sierra (instrumento) triángulo ( forma) polo (prenda) Llama (vela) sierra (montaña) triángulo ( instrumento) polo (helado)

**Actividad 6:** Busca la familia de palabras

Fruta juguetes  
Frutera juguetera frutero juguetería frutería -  
juguetero

**Actividad 7:** Completa el texto asociando con las imágenes

La juguetera  
coloca.....  
en el.....  
Reloj juguetería **juguetes** zapatería **juguetero**

- libros

**Actividad 8:** Completa el texto asociando con las imágenes

La juguetera  
vende.....  
en la.....

Reloj **juguetería** **juguetera** zapatería juguetero

- libros

**Actividad 9:** Completa el texto asociando con las imágenes

La frutera  
vende.....  
en la.....

Jardinera pescadería **fruta** librería carne -  
**frutería**

**Actividad 10:** Asocia el artículo y busca su pareja según el género

El la

Carrete pajarito pasa paso carreta barro  
pajarita - barra

**Actividad 11:** Busca parejas que suenan igual y tienen distinto significado

Pata (extremidades) potro (animal) negro (raza)

barra (objeto)

Pata (animal) potro (aparato) negro (color) barra  
(de pan)

**Actividad 12:** Busca la familia de palabras

Pasteles pelo libros

Librero pastelero peluquería peluquero  
pastelería - librería

**Actividad 13:** Completa el texto asociando con las  
imágenes

El librero

vende.....

en la .....

**Libros** reloj peluquería flores juguetería -  
**librería**

**Actividad 14:** Completa el texto asociando con las  
imágenes

El pastelero

vende.....

en la .....

carnicería **pastelería pasteles** pescado frutería  
- fruta

**Actividad 15:** Completa el texto asociando con las  
imágenes

El peluquero

corta el.....

en la.....

Floristería carne **pelo** zapatería **peluquería** -  
pescado

**Actividad 16:** Asocia el artículo y busca su pareja según  
el género

El la

Pala barba rodillo brocha rodilla palo barbo -  
broche

**Actividad 17:** Busca parejas que suenan igual y tienen  
distinto significado

Bote (de pelota) vela (barco) pala (máquina) puño  
(camisa)

Bote (recipiente) vela (de alumbrar) pala  
(instrumento)- puño (cuerpo)

**Actividad 18:** Busca la familia de palabras

Flores pescado

Pescadera florista florero pescadería pesquero  
- floristería

**Actividad 19:** Completa el texto asociando con las  
imágenes

La pescadera

vende.....

en la .....

Pelo libros pastelería **pescado** reloj  
**pescadería**

**Actividad 20:** Completa el texto asociando con las imágenes

La florista  
pone.....  
en el.....

**Florero** relojería floristería zapatos peluquería  
- flores

**Actividad 21:** Completa el texto asociando con las imágenes

La florista  
vende.....  
en la.....

Peluquería zapatos relojería pasteles  
**floristería flores**

**Actividad 22:** Asocia el artículo y busca su pareja según el género

El la

Ramo raya suela suelo preso rama presa -  
rayo

**Actividad 23:** Busca la familia de palabras

Reloj zapatos

Relojería- zapatería relojero zapatero

**Actividad 24:** Completa el texto asociando con las imágenes

El relojero

vede el.....

en la.....

pasteles juguetería **reloj** librería **relojería** -  
juguetes

**Actividad 25:** Completa el texto asociando con las imágenes

El zapatero

arregla.....

en la.....

**Zapatos** floristería libros juguetes relojería -  
**zapatería**