

COMPRENSIÓN LECTORA

PRIMER CICLO DE PRIMARIA

LAS MOSCAS

En un frondoso bosque, de un panal se derramó una rica y deliciosa miel, y las moscas acudieron rápidamente y ansiosas a devorarla. Y la miel era tan dulce y tan exquisita que las moscas no podían dejar de comerla.

De lo que no se dieron cuenta, las moscas, es que sus patas se fueron prendiendo en la miel y que ya no podían alzar el vuelo de nuevo.

A punto de ahogarse en su exquisito tesoro, las moscas exclamaron:

¡Nos morimos, desgraciadas de nosotras, por quererlo tomar todo en un instante de placer!

I.- ANTES DE LEER

Observar el título e ilustraciones, si existen.

- Motivación
Hacer una lluvia de ideas y apuntarlas en la pizarra.
¿Qué sabemos de las moscas?, ¿qué tipo de animal es?, ¿qué comen?, ¿dónde viven?...
- ¿Conocéis alguna historia o cuento sobre las moscas?
- Hacer predicciones sobre el contenido de la lectura.
¿Sobre qué tratará esta historia?, ¿qué ocurrirá?...
- Se puede hacer un pequeño resumen para facilitar la comprensión y que pongan más interés en la lectura.
- Generar preguntas.
Avisarlos de que tienen que fijarse bien en lo que leen porque después tendrán que formular preguntas ellos a sus compañeros.
- Vocabulario
Entre todos decimos el significado de las palabras que presentan más dificultad: *frondoso, ansiosas, panal, exquisita, deliciosa, prendiendo.*

II.-DURANTE LA LECTURA

- Hacemos una primera lectura silenciosa, si hay alguna palabra que no entiendo la subrayo para luego preguntar.
- Leemos el primer párrafo y buscamos la idea principal (una frase).
Las moscas comen miel en un panal.

- Predicciones
¿Qué pasará ahora?, ¿Qué harán las moscas?
- Leemos el segundo párrafo y buscamos la idea principal.
Las patas se les pegan a la miel y no pueden volar.
Comprobamos si se cumplen las hipótesis formuladas y continuamos haciendo otras, ¿Creéis que lograrán despegarse de la miel?, ¿cómo lo harán?, ¿Qué ocurrirá después?
- Leemos el tercer párrafo y buscamos la idea principal.
Las moscas están a punto de morir.
Comprobamos si se cumplen las hipótesis formuladas y continuamos haciendo otras: ¿Se morirán o logran salvarse?
- Cuarto párrafo.
Las moscas se mueren por ser golosas.
- Conocimientos previos. Relacionamos la nueva información con los conocimientos previos y aclaramos dudas de los alumnos.

III.-DESPUES DE LA LECTURA

Subrayamos en rojo los personajes (quién), en verde el espacio y el tiempo (dónde, cuándo) y en azul las acciones.

- Protagonistas: (quien) *Las moscas*
- Espacio, tiempo (dónde y cuándo). *En un bosque no sabemos cuándo.*
Acciones: *derramar, acudir, comer, prender, ahogarse, morirse...*
- Vocabulario: Los niños van diciendo las palabras que han subrayado y entre todos averiguamos el significado de las mismas.
- ¿Qué tipo de palabras son?: *rica, dulce, exquisita, deliciosa.*
- Hablamos del adjetivo.
- Hacemos oraciones con ellas.
- Idea principal
A partir de las oraciones de cada párrafo, sacamos la idea principal del texto.
Las moscas comen miel en un panal.
Las patas se les pegan a la miel y no pueden volar.
Las moscas están a punto de morir.
Las moscas se mueren por ser golosas.
Las moscas murieron pegadas a la miel por golosas.
- Suceso inicial: *Las moscas comen miel en un panal.*
- Respuesta interna: *Están tan felices y contentas que no se dan cuenta de que se están quedando atrapadas.*
- Ejecución: *Intentan volar y no pueden*
- Consecuencia: *Se mueren*

METACOMPRENSIÓN

¿Qué hiciste antes de empezar a leer?, ¿En algún momento te diste cuenta que no entendías lo que leías?, ¿qué hiciste entonces?, ¿cómo descubriste la idea principal?...

OTRAS ACTIVIDADES

- Pedir a los alumnos que cuenten la historia entre varios.
- Hacer preguntas a sus compañeros.
- Responder a nuestras preguntas:
¿Por qué las moscas van al panal?, ¿por qué se quedan pegadas en la miel?, ¿por qué no podían dejar de comer miel?, ¿por qué no podían volar?, la expresión "exquisito tesoro" ¿a qué se refiere?, ¿cómo crees que se sentían las moscas cuando estaban comiendo la miel? y ¿cuándo se quedaron pegadas?
- ¿Qué ocurrió entre los siguientes acontecimientos?:
1º- *Fueron a comer miel*
2º-.....
3º-*No podían alzar el vuelo.*
- ¿Qué harías tú si te quedaras pegado al suelo?
.....
.....
- ¿Cómo te sentirías?
.....
.....
- Completa las oraciones.
La miel era tan..... y tan..... que las moscas no podían
- Tacha la palabra errónea:
 - *De un panel se derramó una rica miel.*
 - *La miel era tan acida que no podían dejar de comerla.*
 - *Sus alas se pegaron a la miel.*
- Señala verdadero o falso:
.....*La miel es dulce.*

.....*La miel no es pegajosa*
*Las moscas hacen la miel.*
*La miel la hacen las abejas.*

- Inventar una adivinanza de las moscas.

.....

- Hacer un dibujo de la historia.

- Hacer una secuencia de tres dibujos de la historia.

--	--	--

- *Completa:*

De un..... se derramó una rica ymiel y las
.....acudieron a

- Resumen

La historia nos habla de unas(sujeto) que
(acción) miel en(lugar)
 Se dieron cuenta que.....

 Y al final.....

- Inventa otro final

.....
.....

- Moraleja.....

.....