

Predicciones (Uso para hacer predicciones)	<ul style="list-style-type: none"> • Título del libro / de los capítulos. • Ilustraciones/lo que dice la contraportada. • Las preguntas que me hago y que pueden ser respondidas mientras leo. • Lo que sé del tema. • Uso lo que ya sé del género del libro o de la estructura del texto. 	
Clarificación (Yo clarifico el significado...)	<ul style="list-style-type: none"> • Descomponiendo las palabras en partes para aclarar su significado. • Volviendo a leer para comprender. • Continuando la lectura para descubrir otras pistas y comprender mejor. • Compartiendo con mis compañeros el significado. • Buscando el significado de las palabras en el diccionario o en internet. 	
Hacemos conexiones (Yo uso en esta conexión...)	<ul style="list-style-type: none"> • Mis predicciones y lo que dice el texto. • Lo que dice el texto y lo que yo pienso, siento o creo. • Los personajes y uno mismo. • Lo que dice el texto con lo que yo sé o conozco. 	
Me hago preguntas (Pregunto para...)	<ul style="list-style-type: none"> • Entender el significado de las palabras. • Buscar información específica del texto. • Predecir. • Entender a los personajes del texto. • Ponerme yo mismo en el texto. 	
Visualizamos o imaginamos (Yo imagino...)	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo son los personajes. • Lo que ocurre. • Para ayudarme a predecir. • El lugar donde ocurre. • Usando mis sentidos: olor, sabor, sensaciones. 	
Resumimos (Yo resumo...)	<ul style="list-style-type: none"> • Prediciendo lo que va a ocurrir tras leer el título, ilustraciones y la contraportada. • Pensando si mis predicciones se confirman o no. • Pensando si las palabras o frases en <i>cursiva</i> o negrita se relacionan con la idea principal. • Parando al final de una parte del texto para hacer conexiones, visualizar o recordar lo que he leído. • Volviendo a leer para aclarar el significado de lo que leo. • Volviendo a leer para saber cuál es la idea principal. • Eliminando detalles que no son importantes. 	