**EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN DE LENGUAJE**

**ENTHA GERARDO AGUADO/ RIPOLL/**

1.-EJERCICIOS DE SINTAXIS

LA FORMA

1.1.-Omisión de elementos morfosintáctico ; completar huecos de oraciones

1.2.-Identificación de elementos morfosintácticos incorrectos (tachar la palabra errónea)

1.3.-Reconstrucción de sintagmas desordenados

EL CONTENIDO

1.4.-Análisis de oraciones.

Puntualmente oraciones pasivas completas e incompletas.

Contestamos a preguntas.

1.5.-Análisis sintáctico

1.6.-Anáforas. Búsqueda de referentes (pronombres, adverbios,…) Elementos que relacionan fragmentos de un texto.

2.-AMPLIACIÓN DE LA LISTA DE TÉRMINOS RELACIONADOS

2.1.-Creación de familias semánticas (decir palabras relacionadas con una dada)

Creación de familias semánticas con imágenes

Creación de familias semánticas por escrito.

2.2.-Poner nombre a familias de palabras

2.3.-Elaboración de mapas semánticos. Organización de categorías significativas.

2.4.-Sepación de familias semánticas.

3.-CREACIÓN DE RELACIONES SEMÁNTICAS

3.1.-reLAICONES SEMÁNTICAS ENTRE DOS TÉRMINOS (buscar relaciones entre palabras que en principio no tienen nada en común)

3.2.-Cadenas de relaciones semánticas

3.3.-Frases con términos elegidos al azar

3.4.-Láminas temáticas

3.5.-Pictionary

3.6.-Tabú

3.7.-sinónimos y antónimos

Emparejar antónimos y emparejar sinónimos. Escribirlos

Sustituir en una frase una palabra por sinónimos o antónimos

Juego con tarjetas ( tarjetas con parejas de palabras sinónimas o antónimas, se hace todo tipo de juegos; emparejar, mémory…)

4.-CATEGORIZACIÓN

4.1.-Identificación de término que no está relacionado con otro

4.2.-Continuar una lista de términos

4.3.-Completar progresiones

4.4.-Juego de categorías

4.5.-Incluir una categoría

5.-ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Predicciones del contenido de los textos

6.-ADIVINANZAS

6.1.-Preguntas para responder si o no

6.2.-Adivinanzas con ayuda

6.3.-Construir adivinanzas con listados de palabras relacionadas con las características de una palabra

7. EJERCICIOS CON PREFIJOS Y SUFIJOS

7.1.- Formar el contrario de una palabras añadiendo un prefijo

7.2.-Formar familias léxicas añadiendo sufijos a la raíz.Utilizando terminaciones “ero, ear, ito/a, azo/a

8.-PUESTA EN MARCHA DE MECANISMOS DE SUPRESIÓN

8.1.- Detección de mensajes incongruentes. Preguntas respuestas intercambidas

8.2.-Inventos. Detectar inconguencias de ciertas propuestas. La bicicleta con ruedas cuadradas

para subir y bajar escaleras.

8.3.-Explicación de mensajes absurdos ( se avisa de que las frases son absurdas)

8.4.-Identificación de mensajes absurdos ( el decide si la información tiene o no sentido)

9. SUPRESIÓN DE INFORMACIÓN INCONGRUENTE

9.1.-Selección de términos asociados congruentes con el sentido que se quiere dar a una palabra

9.2.-Selección de términos asociados congruentes con el sentido de una oración

9.3.-Selección de la información con sentido. Texto con información incongruente y elegir la correcta.

9.4.-Completar textos con varias posibilidades. Oraciones cuyo sentido lo da o lo complementa otro fragmento de oración que se debe de unir.

10 .EJERCICIOS CON TEXTOS

10.1.-Juegos de detectives. Detección de frases sin sentido en la que la información incongruente está muy enmascarada.

10.2.-Encontrar la frase intrusa. Frase sintácticamente correcta y con cierta familiaridad con algunos aspectos de lo que se habla.

10.3.-Tachar información sin sentido. Información incongruente mejor camuflada y puede ser una sola palabra.

11.-CONSYRUCCIÓN DE INFERENCIAS

11.1.-Ejercicios con dibujos

Dictado de dibujos

Dibujo de textos

11.2.-Selección de inferencias

Entre dos alternativas

Identificación de inferencias correctas e incorrectas

11.3.-Explicitación de inferencias

Completar historias dibujadas

Explicitación de causas y consecuencias

Completar textos

11.4.-Trabajo con “guiones” y “esquemas”

Comprensión de situaciones sociales

11.5.-Trabajo con textos

Preguntas para hacer inferencias

Chistes